

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

От _____

№ _____

О проведении мониторинга

На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №11116/20 от 01.10.2020 г. «О проведении мониторинга»

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 1.1. провести в срок до 15.10.2020 г. мониторинг физической подготовленности обучающихся основной группы здоровья 1-11-х классов общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района за 2019-2020 г. согласно методическим рекомендациям и инструкции по их заполнению;
 - 1.2. в срок до 16.10.2020 г. представить первичную форму мониторинга в МКУ «Управление образования» на электронный адрес: Guzel.Mirgalieva@mail.ru
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Миргалиеву Г.Н., методиста МКУ «Управление образования».

Приложения:

методические рекомендации по организации и проведению тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1-11 классов по учебному предмету «Физическая культура» на 8 л. в 1 экз.;

методические рекомендации по проведению мониторинга физической подготовленности обучающихся в сфере образования российской Федерации на 11 л в 1 экз.;

форма мониторинга физической подготовленности обучающихся в сфере образования Российской Федерации в формате Microsoft Excel;

первичная форма для общеобразовательных организаций в формате Microsoft Excel.

Начальник МКУ «Управление образования» ИК
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

Исп. Миргалиева Г.Н., тел. 5-35-95

**Форма мониторинга
физической подготовленности обучающихся в сфере**

№ строки	Класс	Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	Из них с основной группой здоровья		Количество сдавших тест (от общей численности обучающихся с основной группой здоровья)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
	1	2	3	4	5	6
1	1	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2	2	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
3	3	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
4	4	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
5	5	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
6	6	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
7	7	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
8	8	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
9	9	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
10	10	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
11	11	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Всего		0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!

Инга
е образования Российской Федерации

[illegible]

**Методические рекомендации по организации и проведению тестовых упражнений
для определения уровня физической подготовленности обучающихся
1–11 классов по учебному предмету «Физическая культура»
(основная медицинская группа)**

В целях содействия правильному физическому развитию обучающихся, а также гармоничному воспитанию основных физических качеств и двигательных способностей на уроках физической культуры обязательно должен осуществляться контроль за физической подготовленностью обучающихся, средством которого служат тестовые упражнения.

Комплексный контроль по определению уровня физической подготовленности обучающихся осуществляется с целью определения показателей их физической подготовленности на основе мониторинга, представляющего собой систему сбора, обработки и анализа результатов тестирования физических качеств и двигательных способностей обучающихся.

Данные тестирования помогают объективно оценить физическое состояние обучающихся, спланировать содержание и здоровьесберегающую направленность учебного процесса по физической культуре, провести анализ состояния физической подготовленности обучающихся и внести коррективы в прохождение программы с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении, а также принять конструктивные решения для управления процессом физического воспитания.

В таблицах 2, 3, 4 приведены основные упражнения и показатели результатов тестирования по уровням физической подготовленности от 1 до 3 баллов (по каждому тесту отдельно). За невыполнение норматива обучающийся получает 0 баллов в данном тесте.

По сумме баллов, набранных по видам тестов, судят об уровне подготовленности и оценивается интегральный уровень подготовленности обучающихся (таблица 1):

Интегральная оценка уровня подготовленности

Таблица 1

Уровень подготовленности	Количество оцениваемых упражнений			
	1-3 классы	4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	4 теста	5 тестов	6 тестов	6 тестов
	Сумма баллов			
Низкий	0-4	0-5	0-6	0-6
Высокий	9-12	11-15	13-18	13-18
Средний	5-8	6-10	7-12	7-12

Общие требования к проведению тестирования.

В качестве тестов используются упражнения, содержание которых характеризует показатели двигательных способностей обучающихся: скоростных, координационных, скоростно-силовых, силовых, а также выносливости и гибкости.

Тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1–4 классов

Таблица 2

Таблица 2					
	1 класс		Уровни/Баллы		
			низкий/1	средний/2	высокий/3
1	Координационные способности чел. бег 3х10 м (сек.)	д	11,40	10,70	10,20
		м	10,10	9,60	9,10
2	Скоростно-силовые способности пр/дл с места (см)	д	105	117	142
		м	114	130	158
3	Скоростные способности 30 м (сек.)	д	7,60	6,50	5,80
		м	6,00	5,60	5,30
4	Гибкость наклон вперед из положения сидя (см)	д	+2	+5	+7
		м	+1	+3	+6
	2 класс		Уровни/Баллы		
			низкий/1	средний/2	высокий/3
1	Координационные способности чел. бег 3х10 м (сек.)	д	10,70	10,10	9,90
		м	9,90	9,40	9,00
2	Скоростно-силовые способности пр/дл с места (см)	д	107	130	155
		м	130	140	165
3	Скоростные способности 30 м (сек.)	д	7,10	6,30	5,60
		м	5,80	5,40	5,10
4	Гибкость наклон вперед из положения сидя (см)	д	+3	+6	+8
		м	+2	+4	+6
	3 класс		Уровни/Баллы		
			низкий/1	средний/2	высокий/3
1	Координационные способности чел. бег 3х10 м (сек.)	д	10,50	10,00	9,70
		м	9,60	8,90	8,60
2	Скоростно-силовые способности пр/дл с места (см)	д	113	135	160
		м	135	150	167
3	Скоростные способности 30 м (сек.)	д	7,10	6,20	5,40
		м	5,80	5,40	5,00
4	Гибкость Наклон вперед из положения сидя (см)	д	+4	+7	+9
		м	+2	+4	+6
	4 класс		Уровни/Баллы		
			низкий/1	средний/2	высокий/3
1	Координационные способности чел. бег 3 х10 м (сек.)	д	10,40	9,80	9,50
		м	9,50	8,80	8,50

2	Скоростно-силовые способности пр/дл с места (см)	д	117	140	162
		м	137	155	171
3	Скоростные способности 30 м (сек.)	д	6,30	6,01	5,20
		м	5,60	5,30	5,00
4	Гибкость Наклон вперед из положения сидя (см)	д	+5	+8	+10
		м	+3	+5	+7
5	Выносливость Бег 300 м	д	1,34	1,15	1,04
		м	1,24	1,04	0,59

Тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности обучающихся 5–9 классов

Таблица 3

	5 класс		Уровни/Баллы		
			низкий/1	средний/2	высокий/3
1	Координационные способности чел. бег 3x10 м (сек.)	д	9,7	8,8	8,5
		м	9,0	8,5	8,2
2	Скоростно-силовые способности пр/дл с места (см)	д	125	159	173
		м	144	179	194
3	Скоростные способности бег 30 м (сек.)	д	6,40	5,50	5,10
		м	6,20	5,30	4,90
4	Гибкость Наклон вперед из положения сидя (см)	д	+6	+9	+11
		м	+3	+5	+7
5	Силовые способности Д - поднимания туловища за 1 мин. (раз) М - подтягивания из виса на высокой перекладине (раз)	д	26	36	42
		м	1	5	9
6	Выносливость Бег Д - 300 м Бег М - 500 м	д	1,18	1,06	1,01
		м	2,16	1,56	1,48
	6 класс		Уровни/Баллы		
			низкий/1	средний/2	высокий/3
1	Координационные способности чел. бег 3x10 м (сек.)	д	9,4	8,5	8,2
		м	8,8	8,3	8,0
2	Скоростно-силовые способности пр/дл с места (см)	д	136	174	190
		м	160	192	204
3	Скоростные способности 30 м (сек.)	д	6,30	5,40	4,90

		м	5,90	5,20	4,80
4	Гибкость Наклон вперед из положения сидя (см)	д	+7	+10	+12
		м	+3	+5	+7
5	Силовые способности Д - поднимания туловища за 1 мин. (раз) М – подтягивания из виса на высокой перекладине (раз)	д	28	39	45
		м	1	5	9
6	Выносливость Бег Д - 300 м Бег М - 500 м	д	1,25	1,13	1,08
		м	2,15	1,59	1,54

7 класс			Уровни/Баллы		
			низкий/1	средний/2	высокий/3
1	Координационные способности чел. бег 3х10 м (сек.)	д	9,0	8,2	8,0
		м	8,6	8,0	7,8
2	Скоростно-силовые способности пр/дл с места (см)	д	143	175	191
		м	164	195	208
3	Скоростные способности 30 м (сек.)	д	6,30	5,50	4,90
		м	5,80	5,10	4,70
4	Гибкость Наклон вперед из положения сидя (см)	д	+7	+11	+13
		м	+2	+6,5	+8
5	Силовые способности Д - поднимания туловища за 1 мин. (раз) М – подтягивания из виса на высокой перекладине(раз)	д	29	41	46
		м	2	6	10
6	Выносливость Бег Д - 300 м Бег М - 500 м	д	1,27	1,11	1,05
		м	2,19	1,56	1,47

8 класс			Уровни/Баллы		
			низкий/1	средний/2	высокий/3
1	Координационные способности чел. бег 3х10 м (сек.)	д	8,8	8,2	7,8
		м	8,6	7,9	7,6
2	Скоростно-силовые способности пр/дл с места (см)	д	143	179	199
		м	175	210	225
3	Скоростные способности бег 30 м (сек.)	д	6,30	5,40	4,80
		м	5,80	5,20	4,40
4	Гибкость Наклон вперед из положения сидя (см)	д	+6	+12	+14
		м	+3	+7	+9

5	Силовые способности Д - поднимания туловища за 1 мин. (раз) М – подтягивания из виса на высокой перекладине (раз)	Д	30	41	47
		М	3	6	11
6	Выносливость Бег Д - 300 м Бег М - 500 м	Д	1,10	1,01	0,56
		М	2,07	1,46	1,37
9 класс		Уровни/Баллы			
		низкий/1		средний/2	высокий/3
1	Координационные способности чел. бег 3x10 м (сек.)	Д	8,6	7,9	7,6
		М	8,3	7,7	7,4
2	Скоростно-силовые способности пр/дл с места (см)	Д	146	187	204
		М	172	216	234
3	Скоростные способности бег 30 м (сек.)	Д	6,30	5,40	4,80
		М	5,50	4,90	4,50
4	Гибкость Наклон вперед из положения сидя (см)	Д	+6	+13	+15
		М	+3	+8	+10
5	Силовые способности Д - поднимания туловища за 1 мин. (раз) М – подтягивания из виса на высокой перекладине (раз)	Д	29	40	48
		М	4	8	13
6	Выносливость Бег Д - 300 м Бег М - 500 м	Д	1,06	1,02	0,55
		М	1,54	1,32	1,24

Тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности обучающихся 10–11 классов

Таблица 4

10 класс			Уровни/Баллы		
			низкий/1	средний/2	высокий/3
1	Координационные способности чел. бег 5x10 м (сек.)	Д	15,8	15,0	14,6
		М	13,8	13,0	12,6
2	Скоростно-силовые способности пр/дл с места (см)	Д	147	181	194
		М	177	224	243
3	Скоростные способности бег 30 м (сек.)	Д	6,20	5,30	4,70
		М	5,20	4,60	4,20

4	Гибкость наклон вперед из положения сидя (см)	д	+5	+14	+16
		м	+3	+8	+11
5	Силовые способности Д - поднимания туловища за 1 мин. (раз) М – подтягивания из виса на высокой перекладине (раз)	д	29	39	45
		м	5	9	14
6	Выносливость Бег Д - 500 м Бег М - 1000 м	д	2,11	1,50	1,41
		м	4,07	3,27	3,12
11 класс		Уровни/Баллы			
		низкий/1		средний/2	
1	Координационные способности чел. бег 5х10 м (сек.)	д	15,7	14,9	14,4
		м	13,7	12,9	12,4
2	Скоростно-силовые способности пр/дл. с места (см)	д	142	177	192
		м	198	238	267
3	Скоростные способности Бег 30 м (сек.)	д	6,20	5,40	4,70
		м	5,00	4,40	4,00
4	Гибкость Наклон вперед из положения сидя (см)	д	+6	+15	+17
		м	+3	+8	+12
5	Силовые способности Д - поднимания туловища за 1 мин. (раз) М – подтягивания из виса на высокой перекладине(раз)	д	30	40	45
		м	+5	10	16
6	Выносливость Бег Д - 500 м Бег М - 1000 м	д	2,07	1,48	1,41
		м	3,55	3,23	3,12

Методические рекомендации по проведению тестовых упражнений и их содержание

Таблица 5

Вид упражнения	Методические рекомендации
Координационные способности	
Челночный бег 3х10 (сек.) (мальчики и девочки 1–4 классов)	На линиях, ограничивающих 10-ти метровый участок, устанавливаются стойки, старт и финиш отмечаются линией. В забеге принимают участие не менее двух человек. По сигналу обучающиеся стартуют одновременно, пробегают отрезок, обегая стойку-ориентир (максимально близко к ней), не касаясь ее, пробегают следующий отрезок и т.д. Финиш на последнем отрезке выполняется на максимальной скорости. Результат фиксируется электронным секундомером с точностью до 0,01 сек. с момента начала движения тестируемого.
Челночный бег 3х10 м (сек.) (мальчики и девочки 5–9 классов) Челночный бег 5х10 м (сек.) (юноши и девушки 10–11 классов)	Упражнение позволяет оценить ловкость и быстроту, связанные с изменением направления движения и чередованием ускорения и торможения. В зале или на беговой дорожке отмеряется отрезок 10 м. В начале и конце отрезка чертят линии старта и финиша. На линии старта лежат два кубика. По команде «На старт!» участник подходит к линии старта и ставит вперед одну (толчковую) ногу. По команде «Внимание!» наклоняется вперед и берет один кубик. По команде «Марш!» бежит с кубиком до конца отрезка и кладет его за линию финиша; затем возвращается за вторым кубиком и также кладет его за линию финиша. Секундомер включают по команде «Марш!» и выключают в тот момент, когда второй кубик коснется пола. Бросать кубик и класть его перед линией финиша запрещается. Время фиксируют с точностью до 0,1 сек. Челночный бег 5х10 м проводится по тем же правилам, но с тремя кубиками.
Скоростные способности	
Бег 30 метров (сек.) (мальчики и девочки)	Линиями старта и финиша отмечается 30-ти метровый отрезок. В забеге принимают участие не менее двух человек. По команде «На старт!» обучающиеся занимают положение высокого старта у линии старта. По команде «Марш!» бегут по своей дорожке, пересекая линию финиша на максимальной скорости. Результат фиксируется секундомером с точностью до 0,01 сек.
Скоростно-силовые способности	
Прыжок в длину с места (см) (мальчики и девочки)	Упражнение выполняется на специальной резиновой дорожке с разметкой для прыжка в длину (или на площадке, где размечена линия отталкивания и перпендикулярно к ней закреплена сантиметровая лента (рулетка). Обучающийся встает около линии, не наступая на нее носками, стопы чуть врозь; затем, отводя руки назад, сгибает ноги в коленях и, одновременно выполняя отталкивание обеими ногами и делая резкий мах руками вперед, прыгает вдоль разметки на максимальное расстояние (без дополнительного подскока). Дальность прыжка определяется расстоянием от линии отталкивания до сзади стоящей пятки любой ноги

	в сантиметрах. Выполняются три попытки; лучший результат заносится в протокол.
Гибкость	
Наклон вперед из положения сидя (см) (мальчики и девочки)	Упражнение проводится с целью определения (измерения) активной гибкости позвоночника и тазобедренных суставов. На полу наносится необходимая разметка: горизонтальная линия (длиной 60–70 см) и вертикальная, делящая горизонтальную пополам. На пересеченной линии стоит отметка ноль, далее по вертикали идет разметка через 1 см: вверх – до 25–30 см, вниз – до 10–15 см. Результаты выше нулевой отметки засчитываются со знаком «+», а ниже нулевой отметки – со знаком «-». Перед выполнением обучающийся садится на пол так, чтобы пятки находились у горизонтальной линии, но не касались ее. Расстояние между пятками 20 см. Вертикальная линия должна быть в середине между пятками. Выполняют три разминочных наклона, касаясь пальцами пола перед собой; четвертый наклон – зачетный. Результат может быть положительным (со знаком «+»), если кончики пальцев оказались за нулевой отметкой, и отрицательным (со знаком «-»), если пальцы не достали до нее. Измерение производится с точностью до 1 см.
Силовые способности	
Поднимания туловища за 1 мин. (кол-во раз) (девочки)	Поднимание туловища выполняется на гимнастическом мате из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленных суставах, стопы зафиксированы партнером к полу, руки за головой, локти вперед. По команде «Упражнение начинай!» включают секундомер. Участник поднимается до положения сидя (вертикально), касается локтями коленей и возвращается в и.п. до касания лопатками мата. В этом упражнении учитывается количество правильных повторений (попытка не засчитывается, если нет касания мата лопатками и касания локтями коленей).
Подтягивания из виса на высокой перекладине (кол-во раз) (мальчики)	Упражнение выполняется из положения «вис» на высокой перекладине. Вис хватом сверху. Подтягивание выполняется сгибанием рук в локтевых суставах до перехода подбородком уровня перекладины и опусканием на прямые руки без пауз отдыха, рывковых движений, раскачиваний и сгибания ног в коленных суставах. Темп произвольный. Подтягивания засчитываются только при соблюдении вышеперечисленных условий. Установка – на максимально возможное количество подтягиваний.
Выносливость	
Бег 300 м, 500 м, 1000 м (мин., сек.) (мальчики и девочки)	Бег проводится по беговой дорожке или ровной местности на дистанциях 300 м, 500 м, 1000 м. Время фиксируется с точностью до 0,01 сек.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению мониторинга физической подготовленности
обучающихся в сфере образования Российской Федерации

Москва 2020 г.

Основные положения

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся», Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн в целях сохранения и укрепления здоровья школьников приоритетное внимание уделяется вопросам повышения эффективности физического воспитания, развитию спорта в общеобразовательных организациях, решение которых в полной мере влияет на развитие социально-экономической политики государства.

Для реализации основных направлений в рамках создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения – разработки и формирования организационной основы управления развитием физической культуры и спорта; разработки системы физического воспитания и развития человека, создания современных подходов к диагностике результатов обучения, определения уровня здоровья и физической подготовленности подрастающего поколения – необходимо проведение мониторинга физической подготовленности обучающихся.

В соответствии с Планом работ федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-

методического обеспечения физического воспитания» (далее – Центр, ФГБУ «ФЦОМОФВ») по выполнению государственного задания на 2020 год в части проведения мониторинга физической подготовленности обучающихся (далее – Мониторинг) в сфере образования Российской Федерации специалистами Центра была разработана форма Мониторинга.

Целью проведения Мониторинга является осуществление анализа, оценки и прогноза за состоянием физической подготовленности обучающихся *с основной медицинской группой здоровья* для получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья обучающихся общеобразовательных организаций системы образования Российской Федерации.

В целях содействия правильному физическому развитию обучающихся, а также гармоничному воспитанию основных физических качеств и двигательных способностей на уроках физической культуры обязательно должен осуществляться контроль за физической подготовленностью обучающихся, средством которого служат тестовые упражнения.

Данные тестирования помогут объективно оценить физическое состояние обучающихся, спланировать содержание и здоровьесберегающую направленность учебного процесса по физической культуре, провести анализ состояния физической подготовленности обучающихся и внести коррективы в прохождение программы с учётом личностно-ориентированного подхода в обучении, а также принять конструктивные решения для управления процессом физического воспитания.

Развитие физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, полученных обучающимися при освоении учебного предмета «Физическая культура», является основой для определения уровня физической подготовленности. При этом выявляется как уровень освоения двигательных действий в объёме изучаемых требований, так и уровень

развития физических способностей, результат улучшения личных показателей (м, см, сек., раз).

К форме Мониторинга приложены методические рекомендации с таблицами по организации и проведению тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1–11 классов по учебному предмету «Физическая культура». В таблицах приведены основные упражнения и показатели результатов тестирования по уровням физической подготовленности в баллах **для обучающихся основной медицинской группы здоровья.**

По сумме баллов, набранных по видам тестов, оценивается уровень подготовленности.

В качестве тестов используются упражнения, содержание которых характеризует показатели двигательных способностей обучающихся: скоростных, координационных, скоростно-силовых, силовых, а также выносливости и гибкости.

Для определения уровня физической подготовленности обучающимся 1–3 классов необходимо выполнить 3 тестовых упражнения, 4 классов – 4, 5–9 классов – 6 и 10–11 классов – 6.

На основе полученной информации каждый субъект Российской Федерации получит возможность самостоятельно осуществлять анализ, оценку и прогноз состояния физической подготовленности обучающихся, индивидуализировать физическое воспитание обучающихся, автоматизировать операции анализа и оценки полученных результатов.

Таким образом, Мониторинг позволит получить информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья обучающихся общеобразовательных организаций сферы образования Российской Федерации.

Оператором Мониторинга является ФГБУ «ФЦОМОФВ» (далее – Оператор). Мониторинг осуществляется посредством анализа отчета (заполненной формы Мониторинга), предоставляемого субъектом Российской

Федерации и содержащего сведения о количестве обучающихся, выполнивших тестовые упражнения по определению уровня физической подготовленности по учебному предмету «Физическая культура».

Основным интернет-ресурсом осуществления Мониторинга является сайт <http://фцомов.рф> (далее – Сайт). Адрес электронной почты Оператора – fcomofv@mail.ru.

Форма таблицы, настоящие методические рекомендации размещаются на сайте Центра на странице Мониторинга и рассылаются по электронной почте всем 85 субъектам Российской Федерации. Результаты Мониторинга также будут размещены на Сайте в разделе «Мониторинг физической подготовленности обучающихся в сфере образования Российской Федерации».

Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по заполнению формы мониторинга физической подготовленности обучающихся в сфере образования Российской Федерации

Сведения заполняются общеобразовательной организацией за **2019-2020 учебный год**, вне зависимости от организационно-правовой формы, формы собственности, а также ведомственной принадлежности, и предоставляются для обобщения в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Для заполнения формы Мониторинга физической подготовленности обучающихся в сфере образования Российской Федерации необходимо ввести целые числовые значения без десятичных знаков в белые ячейки таблицы при помощи клавиатуры. Зелёные ячейки содержат защищённые математические

формулы, позволяющие выполнять автоматический подсчёт и процентов вводимых значений и обеспечивающих их проверку.

В графе 2, в строках 01-11 указывается количество обучающихся в классах с 1 по 11 общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации отдельно для каждой параллели.

В графе 2 «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность обучающихся 1–11 классов общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации.

В графе 3, в строках 01-11 указывается количество обучающихся в классах с 1 по 11 общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации отдельно для каждой параллели, отнесённых к основной группе здоровья, из общего числа обучающихся.

В графе 3, в строке «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность обучающихся в классах с 1 по 11 общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, отнесённых к основной группе здоровья, из общего числа обучающихся.

В графе 7, в строках 01-11 указывается количество обучающихся в классах с 1 по 11 общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации отдельно для каждой параллели, отнесённых к основной группе здоровья, сдавших тесты **на низкий** уровень подготовленности.

В графе 7, в строке «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность обучающихся в классах с 1 по 11 общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, отнесённых к основной группе здоровья, из общего числа обучающихся, сдавших тесты **на низкий** уровень подготовленности.

В графе 9, в строках 01-11 указывается количество обучающихся в классах с 1 по 11 общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации отдельно для каждой параллели, отнесённых к основной группе здоровья, сдавших тесты **на средний** уровень подготовленности.

В графе 9, в строке «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность обучающихся в классах с 1 по 11 общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, отнесённых к основной группе здоровья, из общего числа обучающихся, сдавших тесты **на средний** уровень подготовленности.

В графе 11, в строках 01-11 указывается количество обучающихся в классах с 1 по 11 общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации отдельно для каждой параллели, отнесённых к основной группе здоровья, сдавших тесты **на высокий** уровень подготовленности.

В графе 11, в строке «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность обучающихся в классах с 1 по 11 общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, отнесённых к основной группе здоровья, из общего числа обучающихся, сдавших тесты **на высокий** уровень подготовленности.

В графе 5, в строках 01-11 автоматически рассчитывается суммарная численность обучающихся в классах с 1 по 11 общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации отдельно для каждой параллели, отнесённых к основной группе здоровья, сдавших тесты на один из уровней подготовленности.

В графе 5, в строке «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность обучающихся в классах с 1 по 11 общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, отнесённых к основной группе здоровья, сдавших тесты на один из уровней подготовленности.

Ячейки с автоматическим вычислением значений являются **нередактируемыми** – с целью защиты от случайных изменений.

В дополнение к методическим рекомендациям по организации и проведению тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1–11 классов по учебному предмету «Физическая культура» для учителей физической культуры разработаны таблицы, которые будут способствовать более быстрому подсчёту количества

обучающихся, сдавших тестовые упражнения и определения их уровня физической подготовленности.

Электронные формы для автоматического подсчёта данных по муниципальному образованию и субъекту Российской Федерации

Общеобразовательной организации в первичной форме необходимо заполнить информацию с 1-11 классы. По итогу заполнения данных, сведения о количестве сдавших тест и уровню их физической подготовленности автоматически с 1-11 классы суммируются в таблице ИТОГО.

Для общеобразовательной организации в таблице ИТОГО необходимо указать в графе 2 «Всего обучающихся в общеобразовательной организации» количество обучающихся с 1-11 классы. (Рисунок 1)

Далее, в графе 3 «Количество обучающихся с основной группой здоровья», общеобразовательная организация должна указать количество обучающихся с основной группой здоровья. **ВАЖНО! Количество сдавших тест не может превышать количество обучающихся с основной группой здоровья.**

Рисунок 1

**Форма мониторинга
физической подготовленности обучающихся в сфере образования Российской Федерации**

№ строки	Класс	Всего обучающихся в общеобразовательной организации	Из них с основной группой здоровья		Количество сдавших тест (от общей численности обучающихся с основной группой здоровья)		Уровень физической подготовленности (количество сдавших тесты с основной группой здоровья)						Проверка данных		
			Кол-во	%(от общей численности обучающихся)	Кол-во	%	Низкий		Средний		Высокий				
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	1			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
2	2			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
3	3			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
4	4			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
5	5			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
6	6			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
7	7			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
8	8			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
9	9			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
10	10			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
11	11			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
	Всего	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	

Количество сдавших тест не может превышать количество обучающихся с основной группой здоровья.

По итогу заполнения первичной формы, общеобразовательная организация передает первичную форму в орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, для дальнейшего свода по муниципальному образованию.

Для автоматического подсчёта сводных данных первичной формы за 1-11 классы по муниципальному образованию или субъекту Российской Федерации можно воспользоваться файлом в формате книги Excel «СВОД физическая подготовленность».

На листе «СВОД физическая подготовленность ...» и промежуточных листах заблокированы строки, по которым производится автоматическое суммирование.

Обращаем внимание на то, что для корректного подсчёта сводных данных в файле «СВОД физическая подготовленность», нельзя удалять листы:

«СВОД физическая подготовленность», «Начало» и «Конец».

Допускается переименование промежуточных листов (например, присвоение каждому листу номера школы или названия муниципального образования).

Можно добавлять листы между листами «Начало» и «Конец», импортировав листы из другой книги (например, заполненной общеобразовательной организацией книги «ПЕРВИЧКА физическая подготовленность за 2020.xls» или сводной формы по муниципальному образованию) или создавая копии листов для заполнения их вручную (копировать промежуточный лист).

Копирование листа выполняется нажатием правой кнопкой мыши на название листа (его ярлык) (рисунок 2) и выбором действия «Переместить или скопировать». Далее нужно установить галочку в поле «Создать копию» и выбрать название открытой или новой книги, а также расположение копируемого листа (рисунок 3).

Форма мониторинга физической подготовленности обучающихся в сфере образования Российской Федерации													
№ строки	Класс	Всего обучающихся в общеобразовательной организации	Из них с основной группой здоровья		Количество сдавших тест (от общей численности обучающихся с основной группой здоровья)		Уровень физической подготовленности (количество сдавших тесты с основной группой здоровья)						Проверка данных
			Кол-во	%(от общей численности обучающихся)	Кол-во	%	Низкий		Средний		Высокий		
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	1		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2	2		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
3	3		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
4	4		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
5	5		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
6	6		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
7	7		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
8	8		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
9	9		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
10	10		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
11	11		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
Всего		0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	

Количество сдавших тест не может превышать количество обучающихся с основной группой здоровья.

Вставить...

Удалить

Переименовать

Переместить или скопировать...

Исходный текст

Снять защиту дस्ता...

Цвет ярлычка

Скрыть

Показать...

Выделить все листы

1 класс2 класс3 класс4 класс5 класс6 класс7 класс8 класс9 класс10 класс11 классИтог

Для импорта листа откройте два файла: файл_1, из которого нужно взять лист, и файл_2, в который лист нужно вставить. Далее в файле_1 следует открыть лист, который нужно скопировать, нажать на его название (ярлык) правой кнопкой мыши (рисунок 1) и выбрать действие «Переместить или скопировать». В поле «Переместить выбранные листы в книгу:» выбрать название файла_2, в который нужно выполнить импорт, и установить галочку в поле «Создать копию», выбрать расположение копируемого листа (например, перед листом «КОНЕЦ») (рисунок 3).

**Форма мониторинга
физической подготовленности обучающихся в сфере образования Российской Федерации**

№ строки	Класс	Всего обучающихся в общеобразовательной организации	Из них с основной группой здоровья		Количество сдавших тест (от общей численности обучающихся с основной группой здоровья)		Уровень физической подготовленности (количество сдавших тесты с основной группой здоровья)						Проверка данных
			Кол-во	%(от общей численности обучающихся)	Кол-во	%	Низкий		Средний		Высокий		
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
2	2			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
3	3			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
4	4			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
5	5			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
6	6			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
7	7			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
8	8			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
9	9			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
10	10			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
11	11			#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
Всего		0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	

Количество сдавших тест не может превышать количество обучающихся с основной группой здоровья.

Переместить или скопировать ? X

Переместить выбранные листы в книгу:

Уровень физ.под. итог свод.xlsx

перед листом:

СВОД
НАЧАЛО
КОНЕЦ
(переместить в конец)

☒ Создать копию

OKОтмена

Название вставленного листа (ярлык) можно изменить, нажав на него правой кнопкой мыши и выбрав команду «Переименовать».

После заполнения сводных данных по муниципальному образованию или субъекту Российской Федерации вы можете скопировать лист «СВОД физическая подготовленность» в новую книгу (не забудьте поставить галочку в поле «Создать копию»).



№ _____

На № _____ от _____

**Начальникам отделов
(управлений) образования
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О проведении мониторинга

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2020 № ВБ-1804/03, в целях проведения мониторинга физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Мониторинг), Министерство образования и науки Республики Татарстан просит **в срок до 20 октября 2020 г.** направить информацию согласно форме отчётности на адрес электронной почты: Elena.Lobanova@tatar.ru.

Целью проведения Мониторинга является осуществление анализа оценки и прогноза за состоянием физической подготовленности обучающихся с основной медицинской группой здоровья для получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья обучающихся общеобразовательных организаций системы образования Российской Федерации.

Сведения заполняются общеобразовательной организацией за **2019-2020 учебный год**, вне зависимости от организационно-правовой формы, формы собственности, а также ведомственной принадлежности. По итогу заполнения первичной формы, общеобразовательная организация, находящаяся на территории муниципального образования, передает первичную форму в отдел (управление) образования для дальнейшего свода по муниципальному образованию.

Обращаем внимание, что перед заполнением форм необходимо ознакомиться с приложенными методическими рекомендациями, а также следовать инструкции по их заполнению.

Приложения:

методические рекомендации по организации и проведению тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1-11 классов по учебному предмету «Физическая культура» на 8 л. в 1 экз.;

методические рекомендации по проведению мониторинга физической подготовленности обучающихся в сфере образования Российской Федерации на 11 л. в 1 экз.;

форма мониторинга физической подготовленности обучающихся в сфере образования Российской Федерации в формате Microsoft Excel;

первичная форма для общеобразовательных организаций в формате Microsoft Excel;

Министр

И.Г.Хадиуллин

Исп. Е.В. Лобанова
(843)294-95-05